



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа»

Программа

работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

«Преодоление»

Составитель: Веселова И.И.,
заместитель директора по ВР



Износки, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении были всегда. Среди причин, такие как снижение материального уровня жизни, утрата нравственных и семейных устоев и т.д. Из-за этого разрушается психологический микросоциум семьи, изменяются отношения родителей к детям, ослабевает воспитательная функция. Часто семьи (особенно, в которых ситуация повторяется из поколения в поколение) оказываются психологически не готовы к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в помощи. Для детей, воспитывающихся в таких семьях, характерен низкий уровень учебной мотивации, познавательная пассивность, несформированность общеучебных знаний и специальных умений. Они плохо адаптируются к школьной жизни, конфликтуют с окружающими. Главное вовремя помочь таким детям в драматичный период их жизни, убедить поверить в свои силы.

Понятие «трудная жизненная ситуация» можно определить как временная, объективно или субъективно создающаяся; как неизбежное событие в жизненном цикле, порождающее эмоциональное напряжение и стрессы; как препятствие в реализации важных жизненных целей, с которыми нельзя справиться с помощью привычных средств, с использованием одних внутренних ресурсов.

Необходимо объединить усилия учителей, педагога-психолога, родителей, работников ПДН и КДН, учреждений дополнительного образования. Через сплочение и мобилизацию совместных усилий родителей, детей, педагогов можно эффективно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития ребёнка. Изучение данной проблемы и привело к созданию этой программы, которая поможет найти свой путь в жизни детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В нашей школе обучается 198 учащихся, из которых 24 из приемных и опекунских семей, 46 семей являются малообеспеченными. Таким образом, около 30% обучающихся оказались в трудной жизненной ситуации. Среди этих учащихся:

3 стоят на учёте в ПДН (1 - из приёмной семьи, 2 из неполной малообеспеченной), 1 - на учёте в КДН (семья в социально опасном положении);

3 - на ВШУ, большинство этих детей имеют двойки по отдельным предметам и низкое качество знаний.

Две семьи, в которых воспитывается 4 обучающихся, находятся в социально опасном положении.

Основными *проблемами* в работе с этими учащимися являются:

- нежелание учиться;
- нарушения дисциплины;
- недостаточное владение навыками самообслуживания;
- неумение строить свои взаимоотношения с другими учащимися;
- нежелание участвовать в общественно-полезной деятельности;
- употребление спиртных напитков и табакокурение в свободное время.

По итогам прошлого года лишь 30 % этих учащихся имеют «4» и «5», в основном это учащиеся начальной школы. 2% обучающихся являются неуспевающими, это дети из неблагополучных и приёмных семей. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, малоактивны и в общественно-полезной деятельности. Они не организованы, в начале учебного года 95 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и охвачены дополнительным образованием. К концу года лишь 45 % посещали кружки и секции. Классные руководители, руководители кружков, организатор ВР разнообразят формы и методы для привлечения этих детей во внеурочную деятельность, но, видимо, необходимо

привлекать и другие службы для работы с этими детьми, которые в настоящее время малоактивны.

Семьи, находящиеся в ТЖС, имеют разный потенциал решения проблем. Одним достаточно указать на проблему и определить пути ее решения. Другие семьи обладают скудными моральными, интеллектуальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для выхода из ситуации, им необходимы длительное психолого-социальное, социальное, юридическое сопровождение, контроль за ситуацией в семье. В сегодняшних условиях необходимо сделать так, чтобы ребенок выбрал более привлекательную модель поведения, старался быть доброжелательным и великодушным.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают..

Таким образом, данная проблема весьма актуальна. Поэтому для её решения необходимо систематизировать проводившуюся ранее работу, разработать оптимальную технологию, которая бы позволила не подгонять ребёнка под шаблон требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности ученика, признавать за каждым право выбора собственного пути.

С этой целью и была создана Программа «Преодоление» по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Программа предусматривает формирование познавательной активности, повышение уровня учебной мотивации, нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, необходимость дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

Задачи:

1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимать меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
3. Выявлять семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
4. Обеспечивать внеурочную и летнюю занятость учащихся и привлекать несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;
5. Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, способствовать воспитанию здорового образа жизни;
6. Принимать меры по созданию системы взаимного сотрудничества с другими профилактическими организациями
7. Укреплять и развивать чувство самоуважения ,способность критически мыслить,
8. Оказывать педагогическую помощь родителям.

Срок реализации: 2020 -2023 годы

Объекты реализации программы:

- дети в кризисной ситуации;
- дети с проблемами в семье;
- гиперактивные дети;
- дети с проблемами в обучении;
- дети с личностными проблемами;
- дети, стоящие на учёте (ВШУ, КДН, ПДН и др.)

Принципы программы:

- Принцип законности, демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними;
- Принцип социально-педагогической поддержки. Это процесс совместного определения с ребенком его собственных интересов, возможностей, целей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранять его человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни;
- Принцип поддержки семей и взаимодействия с ними;
- Принцип ведущей роли воспитательного воздействия жизни класса и общешкольных мероприятий. В виду того, из-за специфики этой категории детей снижена воспитательная функция семьи (а в некоторых ситуациях она совсем отсутствует или оказывает негативное влияние на ребенка), то основная воспитательная функция принадлежит школе;
- Принцип повышения роли общественных организаций, социальных служб.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления деятельности

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции;
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка;
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация;
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение;
5. Методическая работа.

Методы работы:

- диагностика;
- межведомственное взаимодействие;
- дифференциация детей и наличие схем работы с ними ;
- социально-психологические методы.
- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью).

Содержание деятельности

Профилактическая работа с несовершеннолетними должна быть направлена на вопросы организации здорового образа жизни, включение детей в социально-значимую деятельность. В нашей школе в течение нескольких лет работает военно-патриотический клуб «Воря», куда необходимо больше привлекать детей, оказавшихся в ТЖС. Дети из неблагополучных семей и «группы риска» помогают в работе школьного историко-краеведческого музея. В 2016 году был создан юнармейский отряд «Вымпел», престиж которого постепенно начинает расти, включение в его состав обучающихся, требующих особого внимания, возможно даст положительные результаты. Волонтерское движение, которое в последние годы приобретает популярность, охватывает и детей, имеющих проблемы в воспитании. Планируется обучение навыкам социальной компетенции , коррекция морально-этических представлений и ликвидация педагогической несостоятельности родителей через учреждения социальной поддержки. В основу модели социализации должны лечь следующие направления:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.

2. Социально-педагогическая защита прав ребёнка:

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), опеке, попечительстве;

- Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, суд, прокуратура и т.д.);

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- Раннее выявление неблагополучных семей;
- Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, семьями с приёмными детьми, и т. д.
- Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.;

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, инспекция по делам несовершеннолетних и т. д.);
- Способствование пропаганде здорового образа жизни.

6. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков в виде различной трудовой и проектной деятельности:

- Работа в службах социальной защиты, службе занятости;
- Работа в школьном музее;
- Волонтёрская деятельность

7. Организационно- методическая деятельность:

- Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
- Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также проведённых социально-педагогических исследований.

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

I этап – 2020 год – разработка программы «Преодоление»;

II этап – 2020 – 2021 учебный год, 2021-2022-
практический, работа над реализацией программы;

III этап – 2023 год – анализ и обобщение результатов.
Разработка стратегии дальнейшей работы.

**План
работы школы с детьми,
находящимися в трудной жизненной ситуации
на 2020-2021 учебный год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационные мероприятия		
Составление социального паспорта класса, школы	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Составление карт учёта на учащихся группы «риска»	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Школьный психолог
Организация досуга и вовлечение в кружковую деятельность учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Школьный психолог
2. Работа с учащимися		
Контроль посещаемости занятий	в течение года	Классные руководители
Контроль текущей успеваемости	в течение года	Классные руководители
Проведение профилактической работы с детьми «группы риска» по формированию здорового образа жизни		Классные руководители, Заместитель директора по ВР
1. Когда сигарета не нужна;	сентябрь	
2. Береги здоровье смолоду	октябрь	
3. Не кури	ноябрь	
4. Табак и верзилу сведёт в могилу	декабрь	
5. Вредные привычки	январь	
6. Наше здоровье в наших руках	февраль	
7. Кто скажет курению «нет».	март	
8. Суд над вредными	апрель	

привычками 9. Компьютер - враг или друг 10. «ЗОЖ – что это значит?»	апрель май	
Интеллектуально- познавательная игра «Я и мой мир» Деловая игра «Как устроиться на работу» Правовая игра «Мой взгляд» Игра «Школа безопасности»	сентябрь октябрь ноябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Учителя истории Учитель ОБЖ
Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг», « Ты и твои права»	декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка
Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Как найти свое место в жизни?»	январь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов и бесед с родителями по вопросам сохранения здоровья	в течение года	Классные руководители
Профилактические беседы нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов.	сентябрь май	Заместитель директора по ВР
Спортивно- оздоровительные мероприятия: -привлечение к участию в спортивных соревнованиях, в проектной и исследовательской деятельности, в общественно значимой деятельности. Беседы с представителями духовенства, с иереем отцом Александром «Счастье - жить»,	в течение года ноябрь март	Классные руководители, Заместитель директора по ВР учитель физкультуры Заместитель директора по ВР

<p>« Твоё свободное время». Психологические занятия:</p> <p>1) «Привычки и воля»;</p> <p>2) «Когда и как говорить «нет»?»</p> <p>Организация свободного времени проблемных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в работу кружков; - привлечение детей к участию в культурно-массовой и спортивной работе (отмечать их успехи, достижения в ней); - организация контроля над поведением свободного времени; <p>Создание «Виртуальной школы» для оказания педагогической поддержки детям, имеющим отчуждение к образованию</p> <p>Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование учащихся, родителей; • заседание "круглого стола" на тему "Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь"; • заседания семейных клубов "Курение – цена модной привычки", "Наркомания среди подростков" 	<p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель информатики</p>
<p>2. Работа с родителями школьников</p>		
<p>Посещение семей группы «риска»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение консультаций для родителей</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, психолог</p>
<p>Приглашение родителей и детей группы «риска» на</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Совет Профилактики		
Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания Разработка рекомендаций для родителей по поводу обучения и воспитания «проблемных» детей и улучшению воспитания	август	Заместитель директора по ВР
Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	сентябрь май	Заместитель директора по ВР
Единые родительские дни День открытых дверей	1 раз в четверть	Директор школы
Изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодичности ее посещения, помощь в составлении списка интересных и необходимых для семейного чтения книг	в течение года	Библиотекарь
3. Работа с педагогическим коллективом		
Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Консультации по результатам психодиагностики	по мере необходимости	Педагог-психолог
Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы «риска»	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Выступление на МО классных руководителей о положении в школе по результатам диагностики, анализам, определениям форм и методов дальнейшей воспитательной работы;		Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР
4. Сотрудничество с КДН, ПДН и социальными службами		
Разработка плана совместной работы школы с	август	

ОПДН МВД РФ		
Составление писем, ходатайств, документов в КДН, ОДН	по мере необходимости	
Совместное посещение семей с целью составления актов обследования жилищно-бытовых условий жизни детей в этих семьях, а так же плановые проверки семей в ТЖС	по мере необходимости	
Поддержание связи с предприятиями, на которых работают члены неблагополучных семей	в течение года	
Организация психологической помощи членам семей в ТЖС	по мере необходимости	
Консультирование по снятию «синдрома неудачника»;	по мере необходимости	
Использование в работе технологии «Сетевой метод»	сентябрь	
Создание «Хобби-центра»	сентябрь	

**План работы
музейной школы «Родник»
при историко-краеведческом музее
2020 – 2021 учебный год**

При школьном историко-краеведческом музее создано разновозрастное детское объединение «Музейная школа «Родник», состоящее преимущественно из обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В нем две подгруппы: обучающиеся 1 – 4 и 5 – 9 классов. После одного-двух лет работы в объединении для обучающихся 7 – 9 классов предоставлена возможность вступить в школьный патриотический клуб «Воря», названный в честь местной легендарной реки «Воря».

<i>Форма деятельности</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка проектных и исследовательских работ по краеведческой тематике	в течение года	Кальченко Г.В. классные руководители краеведы
Коллективный творческий проект «Азбука Износковского края» (1 – 4 классы)	в течение года	Кальченко Г.В. краеведы

Коллективный творческий проект «Азбука Калужского края» (5 – 9 классы)	в течение года	Кальченко Г.В. краеведы
Просмотр фильмов Романовой «Калужская область в Великой Отечественной войне с Романовой 2017»	в течение года	Кальченко Г.В.
	<i>1 четверть</i>	
Выбор учащимися краеведческих проектных и исследовательских работ	сентябрь	Кальченко Г.В. краеведы
Осенние походы по родному краю	сентябрь	Кальченко Г.В. классные руководители
Обзорные экскурсии по музею для учащихся	сентябрь	Краеведы
Запись воспоминаний школьников о родственниках-фронтовиках для фильма «Я помню» (обучающиеся 1 – 2 классов)	октябрь	Кальченко Г.В. актив музея
Фотовыставка «Не перестаем удивляться»	октябрь	Краеведы
Просмотр первого фильма Романовой «КО ВОВ с Романовой 2017» с последующим анализом увиденного	октябрь	Кальченко Г.В.
Участие в областном фотоконкурсе «Не перестаем удивляться»	октябрь	Актив музея
	<i>2 четверть</i>	
Просмотр второго фильма Романовой «КО ВОВ с Романовой 2017» с последующим анализом увиденного	ноябрь	Кальченко Г.В.
Помощь в организации выставки ко Дню Героев России	ноябрь	Кальченко Г.В., актив музея
Игра «Наш великий земляк – Маршал Г.К. Жуков»	декабрь	
Запись воспоминаний школьников о родственниках-фронтовиках для фильма «Я помню» (обучающиеся 3 – 4 классов)	декабрь	Кальченко Г.В., актив музея
Запись воспоминаний школьников о родственниках-фронтовиках для фильма «Я помню» (обучающиеся 5 – 6 классов)	декабрь	Кальченко Г.В., актив музея
Защита детских проектных и исследовательских работам	декабрь	Краеведы, актив музея
	<i>3 четверть</i>	
Помощь в организации выставки ко дню освобождения с. Износки	январь	Кальченко Г.В. актив музея
Участие в Кроссе памяти в честь погибших в январе 1942 года в урочище Клины лыжниках	январь	Кальченко Г.В., актив музея, юнармейцы
Запись воспоминаний школьников о родственниках-фронтовиках для фильма «Я помню» (обучающиеся 7 -8 класса)	февраль	Кальченко Г.В. актив музея
Участие в районном патриотическом мероприятии «Рубеж воинской доблести»	февраль	Кальченко Г.В., юнармейцы

Запись воспоминаний школьников о родственниках-фронтовиках для фильма «Я помню» (обучающиеся 9 класса)	март	Кальченко Г.В., краеведы
Защита детских проектных и исследовательских работам	март	Кальченко Г.В., актив музея
Просмотр восьмого фильма Романовой «КО ВОВ с Романовой 2017» с последующем анализом увиденного	март	Кальченко Г.В., краеведы
	<i>4 четверть</i>	
Участие в школьной краеведческой конференции «Люблю тебя, мой край родной»	апрель	Кальченко Г.В. актив музея
Запись фильма «Я помню» по воспоминаниям учащихся о своих родственниках и их участии в победе в Великой Отечественной войне	апрель	Кальченко Г.В., актив музея
Оформление тематической выставки по деятельности музейной школы	апрель	Краеведы
Участие в коллективном проекте «Бессмертный полк»	апрель	Кальченко Г.В. Классные рук.
Игра-отчет по выполнению проектных и исследовательских работ «Наши достижения»	май	Кальченко Г.В. краеведы
Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Кальченко Г.В., классные руководители
Защита детских проектных и исследовательских работам	май	Краеведы, актив музея
	<i>ЛЕТО 2021</i>	
Помощь в организации коллективных мероприятий с учащимися, отдыхающими на летней пришкольной площадке	июнь	
Летние походы по родному краю	июнь - июль	Кальченко Г.В. Классные руководители учителя- предметники

**План
мероприятий юнармейского отряда «Вымпел»
2020 - 2021 учебный год**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Школа безопасности. Профилактика безопасного поведения детей на дорогах.	сентябрь	Учитель ОБЖ
Торжественный прием в юнармейское движение новых членов	сентябрь	Гренадеров Д.В.

Акция «Неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов	октябрь	Классные руководители
Участие в первенстве школы по мини-футболу.	октябрь	Гренадеров Д.В.
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).		Гренадеров Д.В.
Встреча с участниками локальных конфликтов « Как служили наши папы»	февраль	Гренадеров Д.В.
Поисковая работа «Наши земляки в годы ВОВ»	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Общая физическая подготовка команды юнармейцев	в течение учебного года	Гренадеров Д.В.
День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	декабрь	Классные руководители
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	в течение учебного года	Гренадеров Д.В.
Встреча с ветеранами - работниками тыла «Всё для фронта, всё для Победы».	май	Классные руководители
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)..	июнь	Гренадеров Д.В.
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	февраль	Организатор ВР
Праздничная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества «Отечества верные сыны»	февраль	Организатор ВР
Акции «Письмо ветерану», «Письмо солдату»	февраль	Учителя русского языка и литературы
Акция «ВETERАН» - помощь ветеранам войны и труда, одиноким и пожилым людям.	в течение года	Классные руководители
Всемирному Дню здоровья посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	апрель	Гренадеров Д.В.
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы «Хорош в строю – силен в бою». Показательные выступления строевой подготовки	май	Классные руководители Гренадеров Д.В.
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	май	Гренадеров Д.В.
Почетный караул во время проведения	май	Гренадеров Д.В.

митингов у мемориала Победы		
Участие в акции «Бессмертный полк».	май	Кальченко Г.В.- руководитель школьного музея
Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	май	Кальченко Г.В.- руководитель школьного музея
Операция «Обелиск». Благоустройство воинских захоронений в с. Износки	в течение года	Гренадёр Д.В. Организатор ВР
Подготовка и проведение общешкольных тематических политинформаций	1 раз в месяц	Чудакова А.С.-учитель истории
Выпуск боевого листка	1 раз в месяц	Руководитель школьного Пресс-Центра
Встречи с сотрудниками МЧС, полиции, военкомата	1 раз в четверть	Гренадёр Д.В.

**План работы
Школы ответственного родительства
2020 - 2021 учебный год**

В педагогической науке существует немало исследований в области привлечения родителей к образовательному процессу. Работа Школы ответственного родительства направлена на улучшение взаимодействия семьи и школы, повышение учебной успешности учащихся.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>
«Права и обязанности родителей» Административные правонарушения учащихся. Ответственность учащихся и их родителей	общешкольное родительское собрание	ноябрь
«Роль родителей в формировании здоровой учебной мотивации школьников»	общешкольное родительское собрание	апрель
«Энергетические напитки: за и против»	беседа (в рамках классных собраний)	сентябрь
«Милым и единственным посвящается...»	концерт для мам	ноябрь
«Административная ответственность несовершеннолетних»	лекция для родителей	октябрь
«Конфликты и их последствия»	занятие с элементами тренинга	декабрь
«Папа, мама, я – спортивная семья»	семейные соревнования	январь
«Искусство общения с родителями»	лекция	февраль
«Мы – вместе!»	день открытых дверей	март
«Психологические и физиологические особенности подростков»	лекция для родителей 5-9 классов в рамках классного собрания	апрель

«Психологические и физиологические особенности старших подростков»	лекция для родителей 10-11 классов классов в рамках классного собрания	май
«В помощь родителям»	индивидуальные консультации для родителей первоклассников	по необходимости
«Физиологические и психологические изменения в период взросления: что со мной происходит»	встреча с медицинским работником (девушки 9-11 классов)	1 раз в четверть
Опасности в Интернете. Сайты, таящие в себе опасность негативного отношения к жизни, подталкивающие к самоубийствам. Родительский контроль в интернете.	лекция для группы желающих	по необходимости
«Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	тренинг	1 раз в четверть
«Я решаю проблемы воспитания детей...»	круглый стол	1 раз в четверть
«Моя семья»	школьный конкурс презентаций и видеороликов	ноябрь
Конструктивное восприятие стресса. Стресс, дистресс, стрессоустойчивость. «Стресс – это не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся»	лекция для родителей 10-11 классов в рамках классного собрания	апрель
Организация службы семейного консультирования при образовательном учреждении.		в течение года
Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: •«Поможем собраться в школу» •«Чужих детей не бывает».		в течение года
Семинар на тему: «Допустимость лишения родительских прав».	Собрание для социально опасных семей	сентябрь
Фотоконкурс «Я – родитель».	школьный конкурс	ноябрь, апрель
Семейная мастерская 1. Искусство создания детского праздника.. 2.Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 3-4 классов)	Семейная мастерская	июнь

**План
работы отделения социальной помощи семьям и детям ,
находящимся в трудной жизненной ситуации
на 2020 год**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
---	--------------------------	------------------	-----------------------------

<i>I. Организационные мероприятия</i>			
1.	Изучение жизнедеятельности семей, находящихся в ТЖС. - выявление и подготовка документов, постановка на учет.	постоянно в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе, специалисты сельских поселений
2.	Организация работы со средствами массовой информации	в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
3.	Организация мероприятий, посвященных датам и событиям: - День защитников Отечества - 8 марта - День семьи - День Защиты детей - День матери - День инвалидов - Новогодняя елка	в течение года февраль март май июнь ноябрь декабрь декабрь	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
4.	Организация встреч отдельных семей с врачом-наркологом, представителями субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений	в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
<i>II. Работа с семьями и детьми, находящимися в ТЖС</i>			
1.	Оказание материальной, натуральной, помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Зав. отделением, специалисты по социальной работе
2.	Проведение благотворительных акций для оказания материальной, натурально – вещевой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации: - «Собираем ребенка в школу» - «Сказочная страна» - «Сладкие сюрпризы детям»	2 раза в год	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
3.	Содействие и оказание помощи в трудоустройстве безработных родителей с детьми	по мере необходимости	Зав. отделением, специалист по социальной работе
4.	Обеспечение детей из малообеспеченных семей путевками в ДОУ	во время школьных каникул	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
<i>III. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>			
1.	Участие в профилактической операции «Подросток»	в течение года	Зав. отделением, специалисты по социальной работе
2.	Содействие во временном трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
3.	Привлечение организаций и учреждений, а также общественных и	в течение года	Зав. отделения, специалисты по

	религиозных организаций к решению вопросов оказания социальной помощи семьям и несовершеннолетним.		социальной работе
4.	Организация оздоровления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
5.	Организация «круглых столов» по вопросам семейного воспитания, проблемных отношений между родителями и детьми, по вопросам правового и нравственного воспитания несовершеннолетних, по вопросам реабилитации несовершеннолетних из семей группы «социального риска».	в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
<i>IV. Работа с семьями воспитывающими детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>			
1.	Выявление семей воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
2.	Обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путевками в загородные оздоровительные лагеря.	во время школьных каникул	Зав. отделения, специалисты по социальной работе
3.	Круглый стол - «Права и обязанности детей и лиц, заменяющих родителей»	2 раза в год	Зав. отделения, специалисты по социальной работе, органы опеки и попечительства
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактическая работа с родителями и законными представителями детей и подростков по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними	постоянно	Зав. отделения, специалисты по социальной работе, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП
5.	Цикл тематических мероприятий в рамках семейного клуба «Вместе»: <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол на тему: «Права ребенка»; - познавательный час «Мой дом»; - круглый стол – «В центре - ребенок»; - правовой час «Права ребенка» 	1 раз в квартал	Зав. отделения, специалисты по социальной работе, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП

**Комплексный план
работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Износковского муниципального района
на 2020год**

1. Организация заседаний КДН и ЗП

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные субъекты и исполнители.	Отметка об исполнении
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (в том числе состоящими на учёте в органах внутренних дел), и привлечении их к участию в спортивно-массовых мероприятиях.	Январь	Отдел образования, образовательные организации. Отдел культуры, спорта и архивного дела	
2.	Об эффективности проведения проф. осмотров, обучающихся врачами – психиатрами наркологами на территории Износковского района.	Февраль	ГОБУЗ «Износковская ЦРБ»	
3.	Анализ состояния, динамики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Износковская района.	Март	ОМВД РФ по Износковскому району	
4.	Оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Износковскому району	Апрель	ГКУ «Центр занятости населения» Отдел образования	
5.	Информация о работе по раннему выявлению семейного неблагополучия, проводимой в дошкольных учреждениях на территории района»	Май	Отдел образования (дошкольные учреждения)	
7.	Об итогах работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Износковского муниципального района за I полугодие 2019 года и основных задачах на второе полугодие 2019 года	Июль	КДН и ЗП	
8.	Об организации работы по выявлению несовершеннолетних, не посещающих, либо систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительной причины и принятию мер по получению ими общего образования	Август	Отдел образования	
9.	Взаимодействие ПДН с образовательными учреждениями и участковыми уполномоченными полиции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Сентябрь	ПДН ОМВД России Руководители образовательных учреждений	

10	Об итогах проведения на территории межведомственной профилактической операции «Подросток»	Октябрь	КДН и ЗП	
11	Осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей по воспитанию, содержанию и развитию подопечных детей	Ноябрь	Орган опеки и попечительства	
12	Об утверждении плана работы комиссии на год. Информация по результатам проводимых рейдов по торговым точкам и местам досуга молодежи, реализующих алкогольную продукцию, на предмет выявления реализации спиртосодержащей продукции, пива, табачных изделий несовершеннолетним	Декабрь	КДН и ЗП ОМВД РФ	

2. Информационно-аналитическая деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные субъекты, исполнители	Отметка об исполнении
1.	Составление отчетов о проделанной работе с несовершеннолетними и с семьями	Ежеквартально	Субъекты системы профилактики	
2.	Проведение анализа оперативной обстановки и количество совершенных несовершеннолетними преступлений, принятие мер по улучшению ситуации	1 квартал	ПДН ОМВД России	
3.	Подготовка информации о привлечении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в клубах, кружках, секциях, спортивных и культурно-воспитательных мероприятиях	Январь, июнь	Отдел образования, образовательные организации, Отдел культуры, спорта и архивного дела	
4.	Анализ выполнения Закона РФ «Об образовании» в части получения учащимися среднего (полного) образования, законности оставления образовательного	Ноябрь	Отдел образования	

	учреждения, отчисления учащихся			
5.	Направление информации о работе органов и учреждений системы профилактики для помещения на сайт администрации Износковского муниципального района	В течение года	органы и учреждения системы профилактики	
6.	Освещение деятельности районной комиссии в СМИ	Раз в квартал	КДН и ЗП.	

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные субъекты, исполнители	Отметка об исполнении
1.	Подготовка проектов постановления Износковского муниципального района о внесении изменений в состав муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По мере изменения в кадровом составе	Ответственный секретарь КДН и ЗП	
2.	Участие в разработке программ, проектов нормативно-правовых актов, постановлений Износковского муниципального района по профилактике преступлений, правонарушений и социального неблагополучия.	В течение года	Члены комиссии	

4. Инструктивно-методическая деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные субъекты, исполнители	Отметка об исполнении
1.	Разработка комплексных индивидуальных программ по оказанию помощи психолого-педагогической, социально-медицинской, материальной, юридической семьям, несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Комитет по социальным вопросам	
2.	Оказание образовательным учреждениям района консультативной помощи в вопросах защиты прав детей	В течение года	КДН и ЗП и органы и учреждения системы профилактики	
3.	Предоставление образовательным учреждениям материалов по профилактике правонарушений	В течение года	Органы и учреждения системы	

	несовершеннолетних и защите их прав (рекомендации, плакаты, методические рекомендации и другое)		профилактики	
4	Семинар «О работе по раннему выявлению семейного неблагополучия, проводимой в дошкольных учреждениях»	2 квартал	Комитет образования (дошкольные учреждения)	
5.	Информация по результатам проводимых рейдов по торговым точкам и местам досуга молодёжи, реализующих алкогольную продукцию, на предмет выявления реализации спиртосодержащей продукции, пива, табачных изделий несовершеннолетним	4 квартал	ОМВД РФ	

5. Организационно-практическая деятельность

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Организация проведения межведомственных рейдов по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.	ежемесячно	КДН и ЗП
2.	Проведение межведомственной операции «Семья» по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении	постоянно	Органы системы профилактики
3.	Проведение комплексной операции «Подросток»	с 15 мая – по 15 октября	Органы системы профилактики
4.	Организация выездов специалистов в образовательные учреждения района для проведения профилактической работы с несовершеннолетними.	март-апрель октябрь-ноябрь	Отдел образования
5.	Рассмотрение материалов об административных правонарушениях на заседаниях комиссии	ежемесячно	КДН и ЗП
6.	Составление материалов в районные суды в отношении родителей на ограничение их в родительских правах и лишение родительских прав	по мере необходимости	орган опеки и попечительства.
7.	Проведение декады семьи и детства, Посвященной Международному дню семьи и Международному дню защиты детей (по отдельному плану)	с 15.05.2020 по 01.06.2020 (по отдельному плану)	Отдел образования, отдел культуры и спорта
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных: - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Всемирному дню здоровья	апрель июнь ноябрь декабрь	Отдел образования, отдел культуры и спорта

	- Международному дню отказа от курения - Международному дню борьбы со СПИДом		
11.	Организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания	в течение лета	Отдел образования, отдел культуры и спорта
13.	Проведение профилактических занятий, направленных на профилактику эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений несовершеннолетних.	В течение учебного года	Отдел образования и общеобразовательные учреждения.

6. Индивидуально-профилактическая работа

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
1.	Проведение обследований условий жизни несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально опасном положении	в течение 3-х дней.	Социальный отдел	
2	Обследование жилищных и бытовых условий жизни несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно- исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно- воспитательных учреждений.	в течение 3-х дней	Социальный отдел	
3.	Информирование о фактах проживания на территории городского и сельских поселений незарегистрированных граждан, имеющих несовершеннолетних детей.	в течение 3 дней со дня выявления	Администрации и сельских поселений. Отдел образования	
4.	Оказание помощи малоимущим семьям с несовершеннолетними детьми и семьям, оказавшихся в социально опасном положении имеющих детей до 18 лет социальную поддержку в случаях аддиктивного и суицидального поведения.	постоянно	Социальный отдел	
5.	Проведение социально-психологического исследования учащихся школ, анкетирование.	в течение учебного года	Психолог Отдел образования	
6.	Организация трудоустройства несовершеннолетних	в течение лета	Отдел образования, ЦЗН	
7.	Систематическая работа клубных формирований, спортивных секций, детских и подростковых общественных объединений	в течение всего периода	Отдел образования, отдел	

			культуры и спорта	
--	--	--	-------------------	--

7. Организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
1.	Организация взаимного информирования органов системы профилактики, проведение сверок имеющегося банка данных по несовершеннолетним	постоянно	КДН и ЗП.	
2	Разработка и направление документов, регулирующих межведомственное взаимодействие в Износковском муниципальном районе	В течение года.	КДН и ЗП	

8. Совершенствование деятельности комиссии

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
1.	Изучение опыта КДН и ЗП других районов и распространенных эффективных форм, методов и методик в деятельности комиссии.	постоянно	КДН и ЗП.	
2	Участие в семинарах и курсах	В течение года	КДН и ЗП	

Совместный план с ПДН на 2020-2021 учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Согласование плана совместной работы.	Сентябрь	Инспектор ПДН Организатор ВР
Выявление педагогически запущенных детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении, случаев жестокого обращения с детьми.	В течение года	Инспектор ПДН Организатор ВР
Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН.	Сентябрь, январь, май	Инспектор ПДН Организатор ВР
Проведение дней профилактики, декады правовых знаний, заседаний Совета профилактики.	По графику, февраль, 1 раз в месяц	ПДН Организатор ВР
Индивидуальная работа с детьми,	В течение года	Инспектор ПДН

состоящими на		Организатор ВР
Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и семей, в которых проживают дети, состоящие на учете в ПДН.	По мере необходимости	Инспектор ПДН Организатор ВР
Работа по вовлечению учащихся девиантного поведения в кружки и секции в школе и учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Инспектор ПДН Организатор ВР
Обеспечение общественного порядка при проведении мероприятий в школе.	В течение года	Администрация школы Сотрудники ОВД
Информационно-правовая помощь учащимся и их родителям.	В течение года	Инспектор ПДН Организатор ВР
Заседания родительского всеобуча:	Февраль	Инспектор ПДН Организатор ВР
Предоставление информации в письменном виде о постановки и снятии с учета учащихся.	В течение года (по мере постановки и снятия)	Инспектор ПДН
Выступления сотрудников ПДН на родительских собраниях. Участие сотрудников ПДН в работе Совете профилактики.	В течение года	Инспектор ПДН
«Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период»	Май	Инспектор ПДН
Организация и проведение тематических бесед с представителями правоохранительных органов: -«Ответственность несовершеннолетних за совершение хищения чужого имущества»; -«Правонарушения несовершеннолетних на объектах транспорта»; -«Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков»; -«Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурных выражений в общественных местах»; - «Введение ограничения	В течение года	Инспектор ПДН Организатор ВР Классные руководители

пребывания на улице и в общественных местах несовершеннолетних»; - «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах». - Организация поездки детей «группы риска» в изолятор временного содержания		
Работа по реализации совместного социального проекта по работе с семьями «Группы риска» и неблагополучными семьями.	В течение года	Инспектор ПДН Организатор ВР Классные руководители

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;
2. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. Снижение количества детей асоциального поведения из неблагополучных семей;
4. Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения;
5. Уменьшение количество учащихся стоящих на внутришкольном учёте;
6. Отсутствие учащихся на учёте в ПДН и КДН;
7. Уменьшение количество семей СОП;
8. Увеличение количества детей, занятых во внеурочной деятельности, в том числе во время каникул (трудоустройство, кружки, секции, факультативы и т. д.);
9. Своевременная координация действий с социальными службами района по оказанию помощи детям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мартынова. М.С. Социальная работа с детьми группы риска - М.: Социальный проект, 2003
2. Трудный ребёнок – что делать?-6-е изд.- СПб., Москва, 2004
3. Баранова Л.Д. Социальный педагог в школе.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Балацкая И. Трудные дети. Трудный класс. Трудные родители // Воспитательная работа в школе.- 2006.- № 5.
5. Кожурина, Л. "Работа с трудными детьми" //Первое сентября.- 2007.- №09
6. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт-Петербург, 2009
7. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2008
8. Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2011
9. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5, 2009
10. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2008
11. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2009
12. Александров Д.А., Иванюшина В.А., Ходоренко Д.К. «Школьный климат» Москва, Издательский дом Высшей школы экономики, 2018.
13. Клячко Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
14. Общественное участие в управлении школой. Школьные советы./ сост. А.А. Пинский.-М.: 2004