

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА МОУ «Износковская СОШ» «Современный учитель»**

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Проблема, над которой работает школа:** *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*

### **Цель службы:**

формирование коллектива педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе лично ориентированного подхода к обучению в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ; представлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся.

### **Задачи службы:**

1. дальнейшее развитие методической службы сопровождения «Современный учитель», обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива;
2. эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров, сопровождение аттестуемых учителей;
3. развитие и упрочение традиций педагогического коллектива, поддержка педагогического успеха;
4. совершенствование форм морального и материального стимулирования учителей;
5. создание необходимых условий успешной деятельности учителей, организация лично ориентированного урока на основе здоровьесберегающих средств и методов обучения;
6. разработка основных направлений деятельности, определение форм и методов работы;
7. отработка и обновление содержания учебного плана;
8. совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

### **Основные ожидаемые результаты:**

- рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, поддерживающий конкурентоспособность образовательного учреждения;
- овладение технологией лично ориентированного обучения;
- проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогических кадров.

Актуальность методической службы сопровождения «Современный учитель» связана с определением и проработкой управленческих решений, способствующих становлению и развитию профессионального педагогического коллектива, который во многом обеспечивает конкурентоспособность школы:

- расширением возможностей дополнительного педагогического образования учителей на базе института повышения квалификации;
- через программы повышения квалификации, реализуемых в самом образовательном учреждении;
- необходимостью повышения статуса педагога в современной ситуации;

- усиления мотивации профессиональной деятельности учителя.

### Структура методической службы



В основе деятельности вышеназванных структур методической службы лежат принципы сопровождения и успешности (ориентации на успех) учителей.

- **Сопровождение понимается, как:**
  - создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
  - оказание ему всесторонней (педагогической, психологической, методической, правовой, социальной) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы; привлечение специалистов разного профиля к оказанию этой помощи;
  - привлечение учителей к решению общезначимых задач развития гимназии, реализации программ на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
  - обеспечение разноплановой и наиболее объективной экспертизы профессиональной деятельности педагога;
  - обеспечение условий профессионального роста с учетом адекватно оцененного уровня профессиональной компетентности, с одной стороны, и запросов, интересов, потребностей самого педагога – с другой.
- **Успешность (ориентация на успех) понимается, как:**
  - актуализация «Сильных сторон» в работе учителя и спокойное преодоление проблемных ситуаций, возникающих в его профессиональной деятельности:

анонимность разрешения этих ситуаций, непубличный характер решения проблем и публичный характер представления достижений;

- создание условий для наиболее полной реализации профессиональных возможностей различных «ситуаций успеха» для каждого педагога;
- активное использование механизмов морального и материального поощрения, проведение «праздников успеха».

➤ **Пути реализации программы методической службы.**

- Работа учителей по индивидуальным планам: индивидуальный образовательный маршрут профессиональной подготовки учителя.

➤ **«Обратная связь» (деятельность администрации)**

- индивидуальное или групповое собеседование с учителями;
- посещение и глубокий анализ уроков;
- интервьюирование учителей, представление «свободного микрофона» педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в школе;
- анкетирование («августовское» и «майское») для определения приоритетов будущей и прошедшей работы по результатам проведения отдельных мероприятий с целью их анализа и оценки.

➤ **Мониторинг образовательных услуг (деятельность руководителей школы)**

➤ **Профессиональная учеба педагогических кадров.**

- постоянно действующий семинар

Темы

«Управление развитием индивидуальности личности в учебном процессе»

«Реализация учета личных достижений учащихся в процессе осуществления обучения»

«Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»

«Единство педагогических требований к формированию устойчивых навыков к учебе»

«Познавательный интерес: пути формирования».

➤ **Общественно-педагогические акции.**

- «К новому учебному году – достойный кабинет».
- «Наш общий вклад в копилку педагогического опыта».

➤ **Панорама методических идей (форма демонстрации личных достижений учителей в профессиональной сфере)**

- недели открытых уроков «А я делаю так...»
- смотр учебных кабинетов «Пусть радуется глаз учебный класс»
- смотр дидактических материалов «Дистанционный урок».

➤ **Традиционные мероприятия:**

- заседания методического совета, методических объединений, педагогического совета;
- оперативные совещания; информационно-методические совещания;
- выпуск информационных бюллетеней.

**Единая методическая тема школы на 2020 - 2021 гг.**

*«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

**Цели, задачи методической работы на 2020-2021 годы**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и

воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.